

# CULTURE SÉCURITÉ ET IMPLICATION DE CHACUN

Cette formation a pour but de renforcer la culture sécurité au sein de l'entreprise en impliquant chaque acteur. Vous apprendrez à comprendre ses fondations, à identifier les rôles de chacun et à adopter des comportements favorisant la prévention collective.

## Objectifs pédagogiques

- Définir la culture sécurité et en comprendre les enjeux humains et organisationnels.
- Identifier les rôles et responsabilités de chaque acteur de l'entreprise.
- Mettre en pratique des comportements quotidiens favorisant la sécurité.
- Utiliser des outils concrets pour ancrer durablement la culture sécurité.



Niveau Initiation



Tous publics



40 min environ



Aucun prérequis



Sans audio description  
ni sous-titrage

## Matériel nécessaire

Disposer d'un ordinateur ou d'une tablette  
Une connexion Internet

## Modalités d'évaluation des acquis

Auto-évaluation sous forme de questionnaires  
Exercices sous formes d'ateliers pratiques  
Questionnaire de positionnement & Evaluation à chaud.

## Moyens pédagogiques et techniques

Accès au cours en ligne  
Cours théorique au format vidéo  
Accessible via un ordinateur ou une tablette  
Assistance par téléphone et/ou email



FORMATEUR(ICE) :

Disposant de plusieurs années d'expérience dans l'enseignement de cette discipline.



ACCESSIBILITE

Formations en distanciel accessibles aux personnes à mobilité réduite  
Audiodescription et sous titrage non disponibles

## PROGRAMME

### Introduction

**Définir la culture sécurité et en mesurer les enjeux**

**Les fondations d'une culture sécurité robuste**

**Rôles et responsabilités : l'implication de chacun**

**Comportements attendus au quotidien**

**Remontée d'informations et apprentissage**

**Outils pratiques d'ancrage culturel**

**Pilotage et indicateurs utiles**

**Facteurs humains et organisationnels (FHO)**

**Contextes d'activité : déclinaisons pratiques**

**Méthodes d'animation et d'appropriation**

**Études de cas illustratives (exemples rédigés)**

**Conclusion**