

RÈGLES DE COMPORTEMENT

ALERTE, PROTECTION, ÉVACUATION ATTENTE DES SECOURS

Cette formation a pour but de vous familiariser avec les outils et les rôles essentiels en cas d'évacuation. Vous découvrirez comment lire un plan, appliquer les consignes et assurer la sécurité collective. Les exercices pratiques vous permettront de transformer la théorie en réflexes.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le contenu et la fonction des plans et consignes d'évacuation.
- Identifier les rôles clés lors d'une évacuation (guide, serre-file, responsable).
- Appliquer correctement les directives en situation d'incendie.
- Participer activement à un exercice d'évacuation et en tirer des enseignements.



Niveau Initiation



Tous publics



40min environ



Aucun prérequis



Sans audio description
ni sous-titrage

Matériel nécessaire

Disposer d'un ordinateur ou d'une tablette
Une connexion Internet

Modalités d'évaluation des acquis

Auto-évaluation sous forme de questionnaires
Exercices sous formes d'ateliers pratiques
Questionnaire de positionnement & Evaluation à chaud.

Moyens pédagogiques et techniques

Accès au cours en ligne
Cours théorique au format vidéo
Accessible via un ordinateur ou une tablette
Assistance par téléphone et/ou email



FORMATEUR(ICE) :

Disposant de plusieurs années d'expérience
dans l'enseignement de cette discipline.



ACCESSIBILITE

Formations en distanciel accessibles aux
personnes à mobilité réduite
Audiodescription et sous titrage non disponibles

PROGRAMME

I. Les plans d'évacuation : supports visuels de sécurité

- Définition et objectif
- Contenu d'un plan d'évacuation
- Obligations réglementaires

II. Les consignes incendie : directives pour l'action

- Définition et rôle
- Contenu type des consignes
- Affichage et diffusion

III. Le rôle des guides et serre-files

- Principes d'organisation de l'évacuation
- Le guide-file : conduire et sécuriser le groupe
- Le serre-file : fermer et contrôler l'évacuation
- Coordination avec le responsable d'évacuation

IV. Les exercices d'évacuation : mise en pratique indispensable

- Fréquence réglementaire
- Objectifs pédagogiques
- Retour d'expérience

Conclusion

3 cas pratiques